

## Curriculum vitae



### Informații personale

Nume/Prenume	<b>MODREA ARINA FLORENȚA</b>
Adresă	Str. Gării, nr. 294 C, localitatea Gornești, Jud. Mureș
Telefon	0722-747339
Fax	0265-265328
E-mail	<a href="mailto:arina.modrea@umfst.ro">arina.modrea@umfst.ro</a> ; <a href="mailto:armodrea@gmail.com">armodrea@gmail.com</a>
Naționalitatea	ROMÂNĂ
Data nașterii	06.07.1966
Locul de muncă / Aria ocupațională	Universitatea de medicină, farmacie, științe și tehnologie „George Emil Palade” Tg. Mures, Facultatea de Inginerie și Tehnologia informației, Conferențiar universitar

### Experiența profesională

Perioada (de la – până la)	<b>2008-prezent</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tîrgu-Mureș, Facultatea de Inginerie, str. Nicolae Iorga, nr. 1, Tîrgu-Mureș, jud. Mureș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică, de cercetare și de educație <ul style="list-style-type: none"><li>▪ activitate didactică și de cercetare în domeniile: fizică, materiale noi: plastice și compozite, nanotehnologie, management, comunicare;educație.</li><li>▪ elaborarea programelor analitice și a conținutului cursurilor, lucrărilor practice, seminariilor și proiectelor pentru disciplinele: Fizică, Surse de radiații și tehnici de protecție, Optică tehnică și aparate optice, Managementul resurselor umane, Comunicare;</li><li>▪ titular al disciplinelor: Fizică, Managementul resurselor umane, Surse de radiații și tehnici de protecție, Optică tehnică și aparate optice</li><li>▪ responsabil al programelor de formare continuă „Specialiștii viitorului pentru educație”, „Comunicare și management în învățământul preuniversitar”, „Profesorul actual pentru o școală modernă”.</li><li>▪ formator în diferite programe de formare continuă în domeniul educației de nivel universitar și preuniversitar</li></ul>

Perioada (de la – până la)	<b>2004-2008</b>
Numele și adresa angajatorului	Unitatea de Management a Proiectelor din Învățământul Preuniversitar – Ministerul Educației Cercetării și Tineretului, Inspectoratul Școlar Județean Mureș, str. V.Babeș, nr. 11, Tg.Mureș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Expert in educatie
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică, de cercetare și de educatie
Perioada (de la – până la)	<b>2004-2008</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Dimitrie Cantemir, Tg.Mureș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Profesor-Director -Colaborator extern
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică, de cercetare și de educatie
Perioada (de la – până la)	<b>2004-prezent</b>
Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Mureș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Formator-Colaborator extern
Perioada (de la – până la)	<b>2000-2008</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Transilvania” Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Colaborator extern
Perioada (de la – până la)	<b>1998-prezent</b>
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Colaborator extern
Perioada (de la – până la)	<b>2001-2004</b>
Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Mureș, str.Crinului nr. 2, Tg. Mureș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Profesor-metodist
Perioada (de la – până la)	<b>2000-2001</b>
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Agronomie Cluj Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamnat
Funcția sau postul ocupat	Colaborator extern
Perioada (de la – până la)	<b>2000-2001</b>
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Arad
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Colaborator extern
Perioada (de la – până la)	<b>1999-2000</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mureș, catedra Biochimie Medicală
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Colaborator extern

Perioada (de la – până la)	<b>1997-2001</b>
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic Bolyai Farkas, Piata Bolyai, nr. 3, Tg.Mureș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Perioada (de la – până la)	<b>1994-1997</b>
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic Unirea, str. M.Viteazul, nr. 17, Tg.Mureș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Perioada (de la – până la)	<b>1992-1994</b>
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic Bolyai Farkas,
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Perioada (de la – până la)	<b>1989-1992</b>
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar Agricol Dumbrăvioara, str.Principală, Dumbrăvioara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Invatamant
Funcția sau postul ocupat	Profesor

#### **Educație și formare**

Perioada	<b>1998-2004</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Doctor în inginerie mecanică</b>
Titlul tezei de doctorat	<b>Contribuții la studiul caracteristicilor mecanice ale materialelor noi, plastice și compozite</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Universitatea „Transilvania” Brașov/ Facultatea de Inginerie Mecanică</b>
Perioada	<b>2008-2010</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Master în Știința și tehnologia Materialelor Avansate</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca/ Facultatea de Fizică</b>
Perioada	<b>1985-1989</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>specializarea Chimie - Fizică</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca/ Facultatea de Chimie Industrială, secția Chimie – Fizică</b>
Perioada	<b>1980-1984</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul “Andrei Mureșanu” Dej, jud. Cluj

**2018**

Îmbunătățirea calității activității didactice – instrument strategic la Universitatea "Petru Maior" din Tîrgu Mureș – CNFIS-FDI-2018-028

**2017**

Îmbunătățirea calității activității didactice în științe inginerești la Universitatea "Petru Maior" din Tîrgu Mureș – ICADSI – CNFIS-FDI-2017-0094

#### Alte cursuri, programe

**2016**

Internaționalizarea educației și a cercetării științifice la Universitatea „Petru Maior” din Tîrgu Mureș (INTECS)

**2012- 2013**

Universitatea Tehnică Cluj- Napoca

Program Postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă DIDATEC Program de formare în Blended–Learning și Tehnologii Educaționale Moderne pentru Învățământul Universitar

**2013**

M.E.N., Universitatea București, Universitatea A.I.Cuza Iași, U.B.B. Cluj-Napoca, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Pitești

Proiect POSDRU871.3/S/63709 „Calitate, Inovare, Comunicare în Sistemul de Formare Continuă a Didacticienilor din Învățământul Superior, Program de formare continuă în Didactica Specialității Program Postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă DIDATEC Program de formare în Blended–Learning și Tehnologii Educaționale Moderne pentru Învățământul Universitar

**2008**

Curs de formare continua „Formator de formator” organizat de Institutul de Training, Studii și Cercetări PIMMJM - Certificat ISO 9001

**2008**

Curs postuniversitar „Formarea Formatorilor pentru Integrare Europeană „Univ.Petru Maior Tg.Mureș

**2008**

Seminar cu tema „Oportunități de accesare a fondurilor de cercetare-dezvoltare- la SSMAR

**2008**

Seminarul cu tema „Alcoolul nu te face mare „Asociația Berarilor din România

**2007**

Seminarul cu tema „Achiziții publice - Buget și Contabilitate - Oligama Management S.R.L.București

**2007**

Curs pentru încurajarea lecturii prin intermediul benzilor desenate și promovarea valorilor morale-Asociația Media Kinder

**2006**

Curs pentru formarea evaluatorilor de proiecte – UMP, MEcD

**2005**

Curs pentru formarea evaluatorilor de proiecte – UMP, MEcD

**2005**

Curs pentru formarea facilitatorilor de proiecte - UMP, MEcD,Educația 2000+

**2004**

Curs de formare continuă “Limba engleză” – CCD Mureș

**2003**

Curs de formare continuă “Educația integrată și/sau incluzivă a copiilor cu deficiențe” – CCD Mureș, Univ. București

**2003**

Curs de formare continuă "Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice" – CCD Mureș

**2003**

Modulul de formare continuă "Managementul proiectelor" – CCD Mureș, Univ. P. Maior Tg.Mureș

**2002**

Curs de formare pentru consilieri "Decizia e a mea" - ISJ Mureș, CCD Mureș

**2001**

Curs de inițiere în informatică, specialitatea operator calculator-C.C.D.Mureș

**2001**

Seminar de formare Managementul proiectelor de cooperare europeană – Agenția Socrates

**2000**

Univ. Babeș-Bolyai, Cluj Napoca  
Gradul didactic I

**1998**

Curs de formatori regionali de manageri-componenta "Management și finanțare" – IȘE, MEN

**1996**

Univ. Babeș-Bolyai, Cluj Napoca  
Gradul didactic II

**1992**

Definitivarea în învățământ - Univ. Babeș-Bolyai, Cluj Napoca

### **Aptitudini și competențe personale**

dobândite în cursul vieții și carierei dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă

În domeniul cognitiv : - formarea unor competențe de ordin intelectual privind utilizarea eficientă a plusului informațional în domeniul profesional.

În domeniul afectiv-atiudinal : - schimbarea de motivație, atitudini, mentalitate în câmpul profesional și social.

Dobândirea de competențe corespunzătoare standardelor cerute de inserția profesională în domeniul pentru care se face pregătirea.

Capacitatea de a identifica cererea de formare.

Capacitatea de a planifica propria activitate în raport cu cerințele concrete.

Capacitate de decizie optimă.

Constituirea obiectivelor propriei dezvoltări

Constituirea și dezvoltarea stilului propriu de formare

Întocmirea și prelucrarea documentelor administrative

Asigurarea mediului de formare propice

Stimularea comunicării implicative și a muncii în echipă

Receptarea solicitărilor

Organizarea și furnizarea de consiliere

Soluționarea dificultăților apărute în derularea programului de formare

Monitorizarea derulării stagiului și a sesiunii de follow-up

Prospectarea pieței și promovarea programelor de formare

Conceperea propriei activități de formare ca formator de

Formatori

Elaborarea strategiei de formare

Evaluarea și estimarea eficienței unui program de formare prin produsele lui, respectiv efectele generate de acesta

Selectarea modalităților și a procedurilor de lucru

Selectarea performării programelor de formare

Limba maternă **Română**

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Limba franceză**

**Limba engleză**

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Abilitați de ascultare	Abilitați de citire	Interacțiune	Exprimare	Exprimare scrisă
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	C1 Utilizator or experimentat	C1 Utilizator experimentat
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	C1 Utilizator or experimentat	C1 Utilizator experimentat

(\*) *Cadrului european de referință pentru limbi*

Aptitudini și competențe sociale

Abilitatea de a lucra în echipă.  
 Abilitatea de a analiza, reanaliza și rezolva o situație conflictuală.  
 Competența de comunicare în limba maternă și în alte limbi moderne.  
 Utilizarea comunicării informatizate.  
 Competența de a integra pe alții într-o echipă.  
 Formarea unei echipe.  
 Cunoașterea nivelului de cultură a echipei.  
 Dezvoltarea motivației pentru activitatea în echipă.  
 Extrapolarea negociată a stilului personal la nivel de echipă sau organizație  
 Optimizarea continuă a propriei expertize și experiențe, atât teoretice cât și practice  
 Utilizarea în formare a concluziilor formabililor din echipa  
 Provocarea situațiilor de cooperare și coautorat de formare  
 Adaptarea prin cooperare a orientării ofertei la specificul beneficiarului  
 Valorizarea consecventă a conceptului de resurse reunite  
 Preluarea inovațiilor apărute prin efectele formării

Aptitudini și competente organizatorice

Organizarea unui stagiului pe nivele a activității de formare.  
 Abilitatea de a coordona, implementa, monitoriza și evalua proiecte și bugete.  
 Abilități și competențe de lider.  
 Competențe de gestionare a resurselor din perspectiva dezvoltării și a creșterii calității.  
 Priceperea de a stimula dezvoltarea fiecăruia în folosul echipei.  
 Motivarea colaboratorilor constanți și ocazionali pentru a crește eficiența activității.  
 Cunoașterea tehnicilor și căilor de obținere a unei finanțări.  
 Cunoașterea căilor de stimulare a motivației pentru formare.  
 Identificarea aspectelor organizatorice  
 Alocarea resurselor adecvate demersurilor de formare planificate  
 Configurarea secvențelor de formare în vederea coordonării de sesiune  
 Monitorizarea derulării stagiului și a sesiunii de follow-up  
 Implementarea de proiecte finanțate de banca mondială  
 Implementarea, coordonarea și administrarea de proiecte europene

Aptitudini și competente tehnice

cunoștințe de operare pe calculator(windows,word,excell,power point)  
 videoproiector,stick,flipchart,retroproiector,laptop,computer

## Informații suplimentare

### Contracte/proiecte de cercetare-dezvoltare (rezultate)

1. Contract POSDRU/19/1.3/G/36996, 2010 – 2012: **Specialiștii viitorului pentru educație și formare – manager de proiect, membru în echipa de implementare**; valoare totală: 1.846.455 lei

#### *Principalele rezultate:*

- **Modrea A.**, Dulau M., Strnad G., Tero M., Grif H. - *Specialiștii viitorului pentru educație și formare*, Editura Universității "Petru Maior" Tîrgu Mureș, ISBN 978-606-581-064-8, 390 pag., 2012
- **Modrea, A.**, Silvaș, A., Retrospectivă asupra comunicării, Proceedings of the European Integration - between Tradition and Modernity Congress, Volume Number 5, pag. 900-908, 2013
- **Modrea, A., Silvaș, A.**, Barriers in the Process of Communication, Proceedings of the Communication, Context, Interdisciplinarity Congress, vol. 2, pp. 250-254, 2012
- A. Peterlicean, **Modrea, A.**, Word choice in technical and scientific writing, Conferință cu participare internațională, ediția III, 25 noiembrie, 2010, Universitatea „Petru Maior”, Tg.Mureș

2. Contract POSDRU 19/1.3/G/26336, 2010-2012: **Formarea la timpul prezent și viitor – manager de proiect, membru în echipa de implementare**; valoare totală: 1.726.784 lei

#### *Principalele rezultate:*

- **Modrea A.**, Albu E., Bica D., Marian L., Tripon A., Georgescu A.M, Dulau M., Peterlicean A., Strnad G., Silvas A., Farcas R., Cernat V., Oltean S. - *Formarea - la timpul prezent pentru viitor*, Editura Universității "Petru Maior" Tîrgu Mureș, ISBN 978-606-581-064-8, 459 pag., 2012
- Albu E., **Modrea A.**, Silvas A., Marian L., Dulau M., Bica D., Georgescu A. M., Cernat V., Tripon A., Strnad G., Oltean S., Peterlicean A.. - *Formarea - la timpul prezent pentru viitor. Ghid de bune practici*, Editura Universității "Petru Maior" Tîrgu Mureș, ISBN 978-606-581-064-8, 173 pag., 2012
- **Modrea, A.**, Approaching Communication from an Entrepreneurial Perspective, Procedia Economics and Finance, vol. 3, pp. 1088-1092, ISSN: 2212-5671, 2012
- **Modrea, A.**, A. Peterlicean, Management and Assessment of Curricula in Technical Higher Education, Applied Mechanics and Materials, vol. 371, pp. 734-738, 2013
- **Modrea, A.**, Peterlicean A., The role and impact of technical communication in the 21st century, Proceedings of the European integration: Between Tradition and Modernity, vol. 4, pp. 650-663, 2011
- Peterlicean, A., **Modrea, A.**, Negotiating meaning in technical discourse, Scientific Bulletin of Petru Maior University of Tîrgu Mures, vol. 7 (XXIV), no. 2, ISSN 1841-9267, pag. 64-66, 2010

3. Contract POSDRU 87/1.3/S/60891, 2011-2013: **Școală universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și ingineresti**, coordonator de proiect: Universitatea Tehnică din Cluj - **membru în echipa de proiect**

#### *Principalele rezultate:*

- **Modrea, A.** „Fizică pentru specializări ingineresti”, Editura Universității „Petru Maior”Tîrgu-Mureș, ISBN 978-606-581-077-8, 504 pag., 2013
- **Modrea, A.** „Fizică pentru specializări ingineresti. Aplicații”, Editura Universității „Petru Maior”Tîrgu-Mureș, ISBN 978-606-581-078-5, 169 pag., 2013

4. Contract POSDRU 87/1.3/S/63708, 2010-2013 „**Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior**”, coordonator de Ministerul Educației Naționale - **colaborator în proiect**

*Principalele rezultate:*

- **Modrea, A.**, Ghid didactic pentru clasele gimnaziale, ghid metodic pe suport electronic, 210 pag., 2013
5. Grant finanțat din Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481-RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și ratificat prin *Legea nr. 234/2015*, în scopul realizării **Subproiectului** intitulat **Studentii de azi – profesioniștii de mâine** (SAPM), finanțat în urma evaluării prin Acordul de grant nr. 32/SGU/NC/I din data de 27.10.2017- pe durata a trei ani universitari- **director de grant**.

*Principalele rezultate:*

- În Sub-proiectul „*Studentii de azi – profesioniștii de mâine*” se urmărește creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților.
6. Contract POCA 2014-2020 , proiectul „ INAPP”, COD SIPOCA/MySMIS+276/112787- **membru al proiectului**
7. Contract POSDRU 39/3.2/G/37787, 2008-2010 „Recad-Retea de cluburi pentru promovarea adaptabilitatii si dezvoltarii durabile”, coordonator de proiect: Universitatea Petru Maior din Tîrgu-Mureș – **membru al echipei proiectului**
8. Program „Educația XX1” avizat de MECT, înregistrat la CNFP cu decizia nr. 179/26.11.2008, 2008-2012, director de proiect: prof. univ. dr. Emilia Albu, UPM Tîrgu-Mureș, parteneri ISJ Mureș și CCD Mureș - **formator, membru al echipei proiectului**
9. Contract de cercetare 4165AK, 2007 „Stabilirea unui program de prognozare a calității aerului pentru 1 zi/2zile/3zile la scară locală, studiu pilot pentru aglomerările Craiova, Cluj și Iași, coordonator proiect: prof. dr. ing. Sorin Vlase, Facultatea de Inginerie Mecanică, Universitatea "Transilvania" Brașov - **membru al echipei proiectului**
10. Contract de cercetare 4167AK, 2007 „Identificarea și utilizarea unui software, avansat pentru modelare (cu modul chimic), inclusiv pentru poluanții secundari (ozon, compuși organici volatili, etc.)”, coordonator proiect: prof. dr. ing. Lucia Dumitrescu, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Universitatea "Transilvania" Brașov - **membru al echipei proiectului**
11. Program „Educația XX1” avizat de MECT, înregistrat la CNFP cu decizia nr. 39/26.07.2004, 2004-2008, director de proiect: conf. univ. dr. Maria Georgescu, UPM Tîrgu-Mureș, parteneri ISJ Mureș și CCD Mureș - **formator, membru al echipei proiectului**
12. „*Proiect pentru învățământ rural*” 2004-2008, MECTS, derulat prin Unitatea de Management a Proiectului, aprobat în conformitate cu legea nr. 172/10.04.2001 – OUG nr. 52/1999 în temeiul acordului de împrumut dintre România și B.I.R.D nr. 4691RO/23.05.2003 - **membru în proiect, coordonator județean, expert în educație**
13. PROIECT- Contract POSDRU/189/2.1/G/156303, Sistem inovativ integrat avansat pentru practica studentilor, – **colaborator în proiect**
14. Curs de formare continuă „*Comunicare și management în învățământul preuniversitar*” – acreditat prin ordin MECTS nr. 4058/28.06.2013; responsabil al programului; anul 2014,2015,2016 <http://cip.upm.ro/cursuri/management-preuniversitar.html>
15. Curs de formare continuă „*Profesorul actual pentru o școală modernă*” – acreditat prin OMEN nr. 5031/26.08.2016; responsabil al programului; anul 2016



<http://cip.upm.ro/cursuri/management-preuniversitar.html>

16. Acord de Grant nr.32/SGU/NC/I, 2017 – 2020, finanțat de Banca Mondială, **Studentii de azi-profesiunii de mâine – manager de proiect și membru în echipa de implementare.**

Brevet de invenție -

Cărți publicate **11 cărți** (9 – prim autor, 2 – coautor)

Manuale didactice/  
îndrumătoare de laborator

**14 manuale didactice/îndrumătoare de laborator** (14 – prim autor)

Lucrări științifice publicate

**85 de lucrări publicate:**

- 27 articole publicate în reviste ISI Thomson Reuters și în volume indexate ISI Proceedings;
- 10 articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale BDI;
- 48 articole în reviste/proceedings naționale/internaționale neindexate

Reviewer pentru volume de manifestări științifice internaționale indexate BDI

**1 revistă și 9 Proceedings**

- proceedings: Proceedings of the 6th International Conference on Interdisciplinarity in Engineering 2012
- proceedings: Proceedings of the 6th International Conference on Interdisciplinarity in Engineering 2013
- proceedings: Proceedings of the 6th International Conference on Interdisciplinarity in Engineering 2014
- proceedings: Proceedings of the 6th International Conference on Interdisciplinarity in Engineering 2015
- proceedings: The 4<sup>th</sup> Global Virtual Conference- GV 2015
- proceedings: Proceedings of the 6th International Conference on Interdisciplinarity in Engineering 2016
- the romanian foundation for business intelligence proudly recognize 2016
- proceedings: The 4<sup>th</sup> Global Virtual Conference- GV 2016
- proceedings: Proceedings of the 6th International Conference on Interdisciplinarity in Engineering 2017
- proceedings: Proceedings of the 6th International Conference on Interdisciplinarity in Engineering 2018

Mobilități internaționale de predare

**6 mobilități Erasmus Teaching Staff**

- iunie, 2011, Spania, University of Cadiz
- mai, 2013, Turcia, University of Firat, Elazig
- mai, 2015, Germania, University of Frankfurt
- aprilie, 2016, Germania, University of Frankfurt
- mai, 2017, Germania, University of Frankfurt
- septembrie, 2019, Germania, University of Frankfurt

Membru în asociații profesionale

- membru în Asociația Generală a Inginerilor din România; <http://www.agir.ro/>
- membru în Societatea Științifică de Management din România. <http://www.ssmar.ase.ro/>
- membru în TAPFA <https://old.upm.ro/>
- membru în AGMA <https://www.agma.org/>

Data  
Tîrgu Mureș  
17.10.2019

Semnătura

## MEMORIU DE ACTIVITATE PROFESIONALĂ ȘI SINDICALĂ

### **MOTTO**

**„SUCCESELE NU SÎNTELE CARE AVUT PRIMUL IDEEA,  
CI ACELE CARE CONVINGE LUMEA”**

**(Adevăr din lumea managerială)**

Subsemnata, **Modrea Arina Florența**, conferențiar universitar doctor în cadrul Departamentului de Inginerie Industrială și Management, Facultatea de Inginerie și Tehnologie Informației, Universitatea de medicină, farmacie, științe și tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, realizez prezentul „Memoriu de activitate profesională și sindicală” în vederea participării la alegerile sindicale ale F.N.S.Alma Mater pentru ocuparea unei funcții în Biroul Executiv ce vor avea loc în cadrul lucrărilor Congresului al VII- lea.

### **Activitatea profesională**

În anul 1989 am absolvit Facultatea de Tehnologie Chimică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, specializarea Chimie-Fizică. Teza de doctorat cu titlul *Contribuții la studiul caracteristicilor mecanice ale materialelor noi, plastice și compozite*, coordonator prof. univ. dr. ing. Ioan Goia, a fost susținută public în data de 26 noiembrie 2004, la Universitatea „Transilvania” Brașov, confirmată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării Nr. 3184 din 07 februarie 2005, obținând titlul de doctor în domeniul „inginerie mecanică”. În perioada 2008-2010 am urmat cursurile masterale în *Știința și tehnologia Materialelor Avansate*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca/ Facultatea de Fizică, absolvind cu tema *Dezvoltarea unor metode spectroscopice pentru biodetecție prin utilizarea de lasere*.

Din anul 2008 sunt cadru didactic în cadrul Facultății de Inginerie, Universitatea “Petru Maior” Tg. Mureș, activând ca conferențiar universitar până în prezent. După terminarea studiilor universitare în anul 1989, de la Cluj am activat în învățământul preuniversitar susținând ore la disciplinele fizică și chimie, predând atât la cursurile liceale de zi, seral, cât și la cursurile postliceale. Experiența didactică dobândită, precum și anii lucrați cu elevii din învățământul preuniversitar a reprezentat un mare avantaj în viitoarea comunicare și relaționare cu studenții mei. Înaintea angajării mele în cadrul Universității Petru Maior am fost cadru didactic asociat la Universitatea de medicină și

farmacie Tg.Mureș, Școala Postliceală „Dimitrie Cantemir” Tg.-Mureș, iar anterior angajării am fost colaborator al Universității Petru Maior susținând laborator și seminar la disciplina fizică.

În prezent, în cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică și Management, desfășor activitate didactică, curs, laborator și seminar, la disciplinele pe care sunt titulară. De asemenea sunt colaborator al D.P.P.D.-ului Universității noastre, fiind profesor-metodist, didactician pentru studenții Facultății de inginerie cărora le predau didactica specialității și evaluez activitatea practică a lor în cadrul liceelor din județ.

În decursul carierei mele didactice am urmărit să asigur și să perfecționez suporturile de curs, laborator sau seminar necesare desfășurării activităților didactice. În acest sens, am elaborat și publicat cărți, cursuri, îndrumătoare de laborator sau ghiduri pentru rezolvarea de probleme, urmărind în permanență nevoile studenților, aducerea în actualitate a tuturor informațiilor furnizate lor. Acest aspect, din punctul meu de vedere, se atinge numai în condițiile în care cadrul didactic urmărește în permanență activitatea studenților și ține cont de feedback-ul primit de la ei. Pentru mine acest aspect al activității didactice a fost și va rămâne cel mai important obiectiv în meseria de educator și specialist pe care o profesez, deci studentul va fi „personajul principal” al întregului scenariu didactic ce îl practic.

În activitatea didactică și pedagogică am urmărit un dublu obiectiv: transmiterea informațiilor într-o formă operaționalizabilă și, respectiv, atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică. Astfel acest deziderat se concretizează an de an prin participarea studenților mei la Conferința studențească organizată de Facultate, la secțiunea fizică, secțiune ce am reușit să o înființez imediat după încadrarea mea la Universitate. De asemenea am mai participat , cu studenții și la Conferință internațională de la Universitatea Bogazici- Istanbul, Turcia.

Fiind cooptată de D.P.P.D. ca metodist-didactician pentru studenții de la Facultatea de inginerie am fost și mai mult motivată de a fi în permanență la zi cu cele mai moderne strategii didactice, metode folosite în predare și evaluare.

În această perioadă am avut în vedere în activitatea didactică de asemenea, menținerea unei proporții între teorie și practică, atât din punct de vedere didactic, cât și profesional științific, prin colaborări cu alte colective din universitate sau din țară.

Proiectele de formare continuă pe care am reușit să le câștig din fonduri europene, *Formarea-la timpul prezent pentru viitor și Specialiștii viitorului pentru educație și formare*, imediat după venirea mea în Universitate, la care am fost manager, consider că au fost de un real folos și câștig atât pentru Universitate, respectiv pentru Facultate, cât și pentru toți formabilii cuprinși în grupul țintă. Au reprezentat în primul rând un câștig profesional pentru resursa umană cooptată, aducând oportunitatea formării cadrelor didactice din mediul universitar, dar și preuniversitar, precum și a personalului didactic auxiliar prin actualizarea cunoștințelor de metodică, comunicare, pedagogie, psihologie și nu în ultimul rând al unor discipline tehnice, de specialitate.

Calitatea de educator m-a preocupat în permanență, fapt pentru care am participat întotdeauna la cursuri de formare continuă care să mă ajute să fiu în permanență la zi cu cele mai noi, moderne teorii apărute în domeniul psiho-pedagogic și metodic. Această calitate nu se poate menține actuală decât dacă există un interes permanent din partea cadrului didactic care nu refuză nici o oportunitate ce apare, deoarece pe acest segment, al educației învățarea trebuie să fie continuă și permanentă.

Pe linia specialității și a domeniului științific am căutat de asemenea să fiu ancorată în realitățile momentului, al adevărului și al noilor descoperiri sau teorii susținute aplicându-le în tematica cursurilor predate care de cele mai multe ori sau finalizat prin elaborarea unor cursuri sau publicarea unor cărți de specialitate.

De asemenea am coordonat lucrări de licență, pe fizică, cu toate că este o disciplină ce se parcurge de studenți în anul I și face parte din lista disciplinelor fundamentale, nefăcând parte din lista disciplinelor de specialitate.

Managementul Resurselor Umane, este o disciplină care, pe mine mă fascinează și în care am pus tot sufletul pentru a reuși să o transmit studenților la nivelul la care și eu o simt. Am pus la dispoziția studenților suportul de curs în format electronic, iar seminariile le-am desfășurat prin aplicarea directă a cunoștințelor teoretice în practică, folosind metode dintre cele mai moderne ce se utilizează în prezent. Acest curs îmi valorifică o parte din munca depusă în acest domeniu și rezultatele de cercetare obținute prin publicațiile în reviste de specialitate sau comunicate în cadrul unor conferințe internaționale de prestigiu. Am dorit de asemenea pentru studenții mei care au participat la acest curs și seminar să ofer un conținut interesant, bogat cu o logică personală, originală pentru documentarea tuturor viitorilor cercetători în domeniul economic.

Am participat, în calitate de membru, în *comisii pentru examenul de licență* la programele de studii de la Facultatea de Inginerie a Universității „Petru Maior” din Tg. Mureș. În calitate de membră a Departamentului de Inginerie Industrială și Management, alături de colegii din departament, am participat la organizarea diferitelor conferințe/simpozioane naționale și internaționale organizate de Facultatea noastră, respectiv de Universitate. Am participat ori de câte ori am fost solicitată la orice acțiune organizată de Universitate sau de Facultatea de Inginerie, implicându-mă întotdeauna cu tot potențialul de care am dispus.

În perioada de timp care a trecut de la angajarea mea în cadrul Universității, am elaborat Programele analitice și Planurile calendaristice ale desfășurării cursurilor, laboratoarelor și seminariilor cu studenții de la Facultatea de Inginerie, specializările T.CM., I.E.I., I.P.M.I., A.I.A., I.S.E., CALCULATOARE, INGINERIE MEDICALĂ, forma de învățământ de lungă durată (zi) din cadrul Universității pentru disciplinele la care sunt titulară. Am fost implicată în elaborarea unor documente pentru autorizarea unor specializări, precum și pentru acreditarea unor cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar derulate prin departamentul C.I.P.- al Universității noastre. Programele mai sus amintite, *Specialiștii viitorului pentru educație și*

*Comunicare și management în învățământul preuniversitar* au fost acreditate conform metodologiei de acreditare a programelor de formare continuă din cadrul M.E.C. și la care sunt responsabil de program.

Ca **obiective de dezvoltare a carierei universitare pe latura activității didactice** îmi propun ca **obiectiv general** -perfecționarea activității didactice și a didacticii/metodicii de predare - în perioada următoare (2014-2019). Pentru realizarea acestui măreț și nobil obiectiv îmi propun realizarea următoarelor *obiective/ținte/scopuri specifice*:

- Pentru perfecționarea procesului instructiv-educativ îmi propun participarea la cursuri de formare continuă, stagii de pregătire în universități din țară și străinătate.
- Creșterea interesului pentru autoformare și acceptarea oportunităților ce vor apărea pe această latură a pregătirii profesionale
- Recunoașterea disciplinei didactica fizicii ca cea știință care reușește să ajute profesorul de fizică să-l îndrume „cum să facă” tot ce știe și tot ce trebuie să transmită studenților.
- Îmbunătățirea cunoștințelor existente în domeniul didacticii, atât la nivel teoretic , cât și practic, respectiv aprofundarea noțiunii de didactică și aplicarea în practică a cât mai multor informații dobândite prin participarea la diferite proiecte, precum ar fi Proiectul POSDRU/87/1.3/S/63709, „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”.
- Aplicarea cerințelor metodice ale unei proiectări eficiente.
- Stabilirea relațiilor corespunzătoare între diversele niveluri ale proiectării eșalonate și operarea cu structuri funcționale adecvate.
- Definirea corectă a obiectivelor, strategiilor didactice, a formelor de organizarea a activității studenților.
- Actualizarea și îmbunătățirea în permanență a suporturilor de curs pentru disciplinele la care sunt titulară, ținând cont de feedback-ul venit de la studenți
- Implicarea activă a studenților în activitatea de predare-evaluare, în desfășurarea cursurilor, laboratoarelor și seminariilor utilizând metode didactice interactive, centrate pe student.
- Stabilirea topicelor de interes pentru studenți interdisciplinar.
- Corelarea studiului disciplinelor pe care sunt titulară cu alte discipline înrudite.
- Stabilirea tuturor țințelor/scopurilor numai pentru și în folosul studenților.
- Logica tuturor deciziilor în privința procesului instructiv-educativ să aibă în centrul problemelor studentul.
- Dezvoltarea unor competențe: științifică, psihosocială, managerială, psihopedagogică și comunicațională pentru a putea într-adevăr a fi ceea ce trebuie să fim.
- Aprofundarea importanței rolului experienței cognitive a studentului în învățarea unui nou conținut, mutarea accentului de la predare asupra învățării, înțelegându-se că rolul profesorului nu este acela de a comunica cunoștințe ci de a-i organiza studentului activitatea de învățare și de a-l asista,

sprijinindu-l, pentru realizarea cu succes a acesteia și, nu în ultimul rând, necesitatea individualizării învățării: „ studentul este cel care învață. Fiecare student învață în manieră proprie, cum n-a mai învățat și nu va mai învăța nimeni. Învață în baza experienței sale, plecând de la ceea ce știe și ceea ce este” ( Philippe Meirieu, 1989, p.85).

- Conștientizarea permanentă a sarcinii majore pe care noi profesorii o avem prin natura meseriei noastre prin intermediul căreia trebuie să formăm studentului o gândire logică, practică, să transmitem spiritul științific care să aibă corelare permanentă cu experimentul, cu partea aplicativă, cu realitățile naturii și vieții.
- Dezvoltarea obiectivelor afective cunoscute numai de profesor care sunt urmărite și realizate prin mai multe activități didactice, ele vizând dezvoltarea gustului pentru partea practică, experimentală sau de cercetare, dragostea pentru disciplinele reale și chiar și sensibilitatea în fața acestor discipline unice existente în viața noastră.
- Promovarea originalității și a creativității, cultivarea aptitudinilor intelectuale, spirit critic și creativ, independență în muncă.
- Utilizarea metodelor interactive, a metodele participative care presupun autoinstruire și participare activă la activitățile didactice , pentru că „activ este studentul care gândește, care depune un efort de reflecție personală, interioară, abstractă, care întreprinde o activitate mintală de căutare, de cercetare, de redescoperire a adevărilor, de elaborare a noilor cunoștințe”.
- Aprofundarea conceptului de evaluare privită ca un act didactic complex, integrat în procesul de învățământ în cadrul căruia acționează ținând cont de principiul feedback-ului.
- Diversificarea metodelor de evaluare în procesul de examinare a studenților.
- Promovarea unei limbi de circulație internațională în prezentarea unor proiecte a studenților.
- Dezvoltarea și îmbunătățirea colaborării între discipline, inclusiv cu catedra de limbi străine
- Publicarea de articole în coautorat cu alți membri ai departamentului (și nu numai) în vederea menținerii și dezvoltării unor relații profesionale armonioase în departament/facultate/universitate.

Activitatea de cercetare științifică pe care am desfășurat-o se poate concretiza prin publicarea în calitate de autor și coautor, a **11 cărți**, articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters și în volume indexate ISI Proceedings în **număr de 27**, articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale în **număr de 10**, articole in extenso în reviste/proceedings naționale/internaționale neindexate în **număr de 48**, precum și **o cerere de brevet**- Cerere de brevet de invenție nr. a 2012 00514 cu dată de depozit 09.07.2012 - Instalație pentru semnalizarea frânării, RO 129157 A2, publicată în 30.01.2014, în BOPI 1/2014.

Amintesc câteva din lucrările pe care le consider relevante pentru realizările profesionale proprii:

- ✓ **Modrea, A.**, Teodorescu-Drăghicescu H., „Mecanica materialelor compozite”, Editura Universității Transilvania, Brașov, ISBN 978-606-19-0300-9, 2013.

- ✓ **Modrea, A.** „Fizică pentru specializări ingineresti”, Editura Universității „Petru Maior” Tîrgu-Mureș, ISBN 978-606-581-077-8, 2013
- ✓ **Modrea, A.** „Fizică pentru specializări ingineresti. Aplicații”, Editura Universității „Petru Maior” Tîrgu-Mureș, ISBN 978-606-581-078-5, 2013
- ✓ **Modrea A.,** Albu E., Bica D., Marian L., Tripon A., Georgescu A.M, Dulau M., Peterlicean A., Strnad G., Silvas A., Farcas R., Cernat V., Oltean S., „Formarea - la timpul prezent pentru viitor”, Editura Universității "Petru Maior" Tîrgu Mureș, ISBN 978-606-581-064-8, 2012
- ✓ Vlase, S., H. Teodorescu., Purcarea, R., **Modrea, A.** „Mecanica materialelor compozite armate cu fibre”, Editura Infomarket, Brasov, ISBN 978-973-8204-98-0, 2008.
- ✓ **Modrea, A.,** Strategy for the Future in Terms of Research and Development in the Field of Nano and Microtechnology, Procedia Technology, vol. 12, pp. 283-288, ISSN: 2212-0173, 2014
- ✓ **Modrea, A.,** Vlase, S., Calin, M.R., Peterlicean, A., The influence of dimensional and structural shifts of the elastic constant values in cylinder fiber composites, Journal of Optoelectronics and Advanced Materials, Volume: 15, Issue: 3-4, Pages: 278-283, Mar-Apr 2013
- ✓ **Modrea, A,** Vlase, S., Teodorescu-Draghicescu, H, Mihalcica, M, Calin, MR., Astalos, C, Properties of advanced new materials used in automotive engineering, Optoelectronics and Advanced Materials - Rapid Communications, Volume: 7, Issue: 5-6, Pages: 452-455, May-June 2013
- ✓ Vlase, S., **Modrea, A.,** Burca, I., Purcarea, R., Munteanu, M.V., Scutaru, M.L., Experimental Results Concerning the Geometric, Structural and Dimensional Differences in Fiber Reinforced Composites, pag. 1491-1492, Annals of DAAAM for 2008 & Proceedings of the 19th International DAAAM Symposium, ISBN 978-3-901509-68-1, 2008.
- ✓ Chiru, A., Goia, I., **Modrea, A.,** Purcarea, R., Guiman, M.V, Burca, I., Effect of the Geometric, Structural and Dimensional Differences to Fiber Reinforced Composites, pag.245-246, Annals of DAAAM for 2008 & Proceedings of the 19th International DAAAM Symposium, ISBN 978-3-901509-68-1, 2008

Pe parcursul activității didactice și de cercetare în cadrul Universității am participat, în *calitate de manager de proiect* la implementarea **a trei proiecte** obținute prin competiție națională pe bază de contract/grant, finanțate de Uniunea Europeană, respectiv Banca Mondială, precum și ca *membri în echipă*, la aplicarea și derularea **mai multor proiecte de cercetare-dezvoltare**.

Activitatea de cercetare depusă în derularea acestor proiecte are atât o componentă științifică, cât și una practică, aplicativă, didactică. Este concretizată prin publicarea rezultatelor în capitole în cărți, reviste sau volume ale conferințelor internaționale, desfășurate în țară sau în străinătate.

Astfel, participarea la proiectul Contract POSDRU/19/1.3/G/36996, 2010-2012, „Specialiștii viitorului pentru educație și formare” – **manager proiect**, finanțare prin FSE.Romania s-a finalizat prin editarea unei cărți, **Modrea, A,** Strnad, G., Rusu Ciucan, L., Dulău, M., Tero, M., Mărginean, A., Grif, H., „Specialiștii viitorului pentru educație și formare”, „Editura Universității „Petru Maior,, Tg.

Mureș, Tg.Mureș, precum și a unui ghid de bune practici **Modrea, A.**, Tripon, A., Marian, L., „Dezvoltare umană și profesională inovativă antreprenorială - Ghid pentru profesorii din învățământul preuniversitar, „Editura Universității „Petru Maior,, Tg.Mureș, precum și la Contract POSDRU/19/1.3/G/26336, 2010-2012, „Formarea la timpul prezent și viitor” - **manager proiect**, finanțare prin FSE.Romania, unul din rezultate a fost editarea unei cărți având ca autori **Modrea A.**, Albu E., Bică D., Marian L., Tripon A., Georgescu A.M, Dulău M., Peterlicean A., Strnad G., Silvaș A., Fărcaș R., Cernat V., Oltean S., „Formarea - la timpul prezent pentru viitor”, Editura Universității "Petru Maior" Tîrgu Mureș, și a unui ghid de bune practici Albu E., **Modrea A.**, Silvas A., Marian L., Dulău M., Bică D., Georgescu A. M., Cernat V., Tripon A., Strnad G., Oltean S., Peterlicean A., „Formarea la timpul prezent pentru viitor. Ghid de bune practici”, Editura Universității "Petru Maior" Tîrgu Mureș, (conform Listei de lucrări). De asemenea la finalul implementării acestor proiecte au rămas înființate două Centre de Consiliere și Formare Continuă, destinate celor două grupuri țintă pentru continuarea și asigurarea sustenabilității proiectelor.

Realizările cercetării științifice materializate au fost recunoscute la nivel național și internațional, prin citări în reviste/volume indexate în ISI sau BDI. Recunoașterea realizărilor științifice poate fi probată și prin publicarea a 27 lucrări în ISI Web of Knowledge.

Ca **obiective de dezvoltare a carierei universitare pe latura activității de cercetare științifică** îmi propun ca *obiectiv general - creșterea impactului activității de cercetare științifică* în perioada următoare (2014-2019). Pentru realizarea acestui obiectiv îmi propun realizarea următoarelor *obiective/ținte/scopuri specifice*:

- Continuarea cercetării fundamentale bazată pe activitate teoretică și experimentală astfel încât să fie utilă pentru soluționarea unor probleme practice cunoscute.
- Aprofundarea caracteristicilor cercetării științifice cu scopul găsirii soluțiilor într-un mod profesionist pentru diferite teme de cercetare.
- Continuarea cercetărilor pentru diferite structuri ale materialelor compozite asupra caracteristicilor mecanice ale acestor materiale.
- Continuarea studiilor referitoare la comportarea materialelor compozite polimerice la încercările de tracțiune și încovoiere pentru determinarea rigidităților acestora, modulul de elasticitate, dar și a altor proprietăți mecanice a acestor materiale.
- Folosirea metodei modelării cu ajutorul elementului finit pentru a găsi un plus de cunoștințe legate de materialul compozit.
- Îmbogățirea direcțiilor de cercetare cu ajutorul unui postdoctorat sau alte proiecte.
- Diversificarea cercetărilor experimentale privind solicitările la șoc, impact, forfecare, compresiune a materialelor compozite.
- Studiarea și altor tipuri de materiale noi, plastice și compozite.
- Descoperirea unor noi întrebări ale materialelor compozite sau îmbunătățirea acestora.



- Orientarea către colaborări cu alte Universități de renume preocupate de acest domeniu sau cu Institute de cercetare din țară sau străinătate.
- Continuarea și dezvoltarea în continuare a cercetării în domeniul fizicii, respectiv a nanotehnologiei.
- Dezvoltarea direcțiilor de cercetare identificate sau altele noi, precum educație, management sau comunicare.
- Doresc să continui și să aprofundez cercetarea în domeniul „antreprenoriatului”, mai ales legătura acestuia cu nivelul de dezvoltare economică pe grupe de țări, identificarea elementelor comune și a celor care diferențiază țări cu un nivel de dezvoltare similar sau care beneficiază de condiții asemănătoare, precum și legătura cu nivelul de educație, etc. atât printr-o abordare teoretică cât și printr-o abordare empirică.
- O altă preocupare pe care o voi aborda va viza educația antreprenorială și implicațiile acesteia asupra deciziei de a deveni întreprinzător.
- Îmi propun să continui abordarea anterioară în domeniul comunicării, dar mai ales și în special al comunicării utilizate în domeniul „antreprenoriatului”.
- Doresc să dezvolt profilul unui antreprenor de succes ținând cont de toate aspectele ce fac tabloul complet al acestuia, precum și o analiză comparativă a unui antreprenor de succes din țări ce fac parte aproximativ din aceeași grupă din punct de vedere economic.
- Valorificarea prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI cu factor de impact, în reviste indexate în BDI, în capitole de carte editate în edituri recunoscute CNCS interne sau internaționale.
- Participarea la conferințe internaționale în țară și străinătate.
- Creșterea numărului de publicații apărute în edituri străine.

În ceea ce privește popularizarea rezultatelor mele științifice, voi organiza, împreună cu membrii departamentului/ facultății/ universității, conferințe și workshop-uri în care participanții să fie atât din mediul academic cât și din mediul economic și social pe teme precum: materiale noi, nanotehnologie, antreprenoriat, educația antreprenorială, comunicarea antreprenorială, management, etc.

Pe baza evaluării anuale multicriteriale a activității de cercetare științifică, a evaluării efectuată de către studenți, colegi și conducerea catedrei, am obținut calificativul FOARTE BINE.

Îmi propun ca prin întreaga mea activitate didactică și de cercetare științifică, prin materialele didactice, articolele și cărțile pe care le voi elabora și publica, prin participările la conferințele naționale și internaționale, să contribui la îmbunătățirea prestigiului și a imaginii departamentului de Inginerie Industrială și Management, a Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației, precum și a Universității de medicină, farmacie, științe și tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

Memoriul de activitate include acest plan de dezvoltare a carierei personale și profesionale care este corelat atât cu planul de dezvoltare al Departamentului de Inginerie Industrială și Management, cât și cu cel al Universității propunându-mi și dorind să realizez cât mai multe din imperativele necesare care intră în atribuțiile mele și sunt în responsabilitatea mea de cadru didactic. Toată activitatea Universității trebuie, de altfel corelată tot mai mult conform Declarației de la Bologna în concordanță cu cerințele de integrare în spațiul european de educație universitară. Desigur toate reprezintă obiective, posibile, dar nu neapărat unice și imposibil de îmbunătățit care chiar este recomandat să se aplice într-un context comun idealurilor Universității, așa cum trebuie transmise, imprimând tuturor personalitatea, creativitatea și originalitatea proprie. Succesul va fi garantat dacă profesorul în toate activitățile ce le derulează va fi motivat, va insufla încredere în ceea ce transmite și nu va uita nicicând că orice construiește trebuie să aibă în centrul atenției studentul, că el este personajul principal al întregului proces instructiv-educativ și că pentru el concepe, creează, transmite informațiile și nu în ultimul rând el- tânărul este cel care trebuie educat pentru a ajunge un matur bine format și pregătit pentru societate.

### **Activitatea sindicală**

Activitatea sindicală am început-o odată cu intrarea mea în sistemul de învățământ, în anul 1989 în mediu preuniversitar continuând această activitate în mediu universitar odată cu înființarea sindicatului în urmă cu 5 ani în Universitatea noastră. Sindicatul nostru este format atât din cadre didactice cât și din personalul didactic auxiliar și nedidactic. Încrederea pe care mi-au acordat-o colegii atât în primul mandat cât și în actualul m-au motivat mult în toate activitățile și acțiunile întreprinse pentru rezolvarea problemelor apărute. Activitățile derulate au fost întotdeauna inițiate de comun acord cu colegii mei, membri de sindicat. Am organizat diverse evenimente de Craciun, de 8 Martie sau cu prilejul altor sarbatori importante.

Afilierea sindicatului nostru la Federația Alma Mater am realizat-o imediat după înființarea sindicatului Pro Educația în Universitatea Petru Maior. În cadrul Federației am participat la ședințele CNC- ului organizate unde am încercat să particip constructiv la rezolvarea problemelor ridicate. Am susținut în permanență întreaga activitate a Federației derulată sub conducerea domnului președinte prof.univ.dr.ing.Anton Hadăr, a Biroului Executiv, precum și a președintelui de onoare conf.dr.Răzvan Bobulescu. Am apărat și promovat imaginea Federației și principiile sindicale în general în orice împrejurare în care am avut o oportunitate în acest sens.

Buna colaborare și conlucrare cu colegii din Federație m-au determinat să candidez ca membru în Biroul Executiv unde voi putea să contribui și mai mult la realizarea obiectivelor Federației, să fiu aproape de problemele ce vor apărea și să-i reprezint corect și obiectiv pe toți colegii mei, atât din

Universitatea noastră care mi-au aprobat candidatura, cât și pe ceilalți care aparțin la diverse sindicate din țară afilate la Federația ALMA. MATER.

Această decizie vine ca urmare și a fuziunii Universității Petru Maior cu Universitate de medicină, farmacie, științe și tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș în anul universitar 2018-2019 deoarece acest proces se derulează și pe linie sindicală unde rezultatul final va fi un sindicat mai mare cu un număr considerabil de membri, dar existent într-o zonă specială și atipică altor regiuni, cu multe probleme specifice locului, dar toate rezolvabile din perspectiva mea, pe cale sindicală. În schimb pentru realizarea acestui obiectiv sindicatul trebuie să convingă prin tot ce întreprinde ca acțiuni atât pe plan local, dar nu numai, astfel încât, și nu în ultimul rând și prin existența unei reprezentări oficiale în conducerea Federației. De asemenea intențiile mele bune și gândurile curate pe care le am mă determină să candidez pentru un loc în BEX, respectiv ca membru, fiind conștientă că mai am multe de învățat de la colegii mei care au desfășurat o activitate sindicală mai îndelungată ca și a mea și evident au acumulat experiență multă vizavi de munca sindicală. Prezența mea în BEX va fi una de bună colaborare, muncă și perseverență alături de ceilalți colegi astfel încât să nu ne dezamăgim colegii și să ridicăm valoarea Federației și indirect a Sindicatului de care aparținem fiecare. Să reprezentăm Federația cu cinste și onoare în orice manifestare sau eveniment în care va fi implicată.

**17.10.2019**

**Conf. univ. dr. Modrea Arina**