

## INFORMARE

privind desfasurarea Consiliului National al Rectorilor – IASI, 28.01.2011

La CNR au participat reprezentanti, din pacate multi nu din pozitia cea mai importanta - cea de RECTOR – a 77 de universitati, de stat si private, din Romania. De remarcat este prezenta, destul de rara la astfel de intalniri, a ministrului educatiei, Dl. D. Funeriu, alaturi de o echipa a MECTS (Dir. Ciuca si Dir. Comp. Juridic), dar si absenta unor nume de marca: Rectorii Marga, Robu, Munteanu s.a.

- Ordinea de zi: 1. Legea Educatiei Nationale
2. Criteriile de ierarhizare a universitatilor
  3. Registrul Matricol Unic
  4. Diverse

In deschidere, Dna Presedinte a CNR a avut a scurta alocutiune pe tema prezentata de Presedintele SUA-Dl. OBAMA: *Viitorul depinde de capacitatea noastra de a lucra impreuna* (crearea de noi locuri de munca si de noi ramuri industriale-vezi situatia din China si India; incurajarea inovatiei; definirea profesorilor ca si *constructori de natiune*; s.a., totul conducand la concluzia ca: **tara (SUA, speram ca si Romania !) are nevoie de profesori !**

In prima interventie, Dl Ministru, venind la Iasi pe neasteptate si luand prin surprindere organizatorii, a punctat urmatoarele probleme esentiale, pentru Domnia Sa:

- Forta unei natiuni se demonstreaza cel mai bine in conditii de criza;
- Speranta este in a da un mesaj comun de a fi uniti in jurul proiectului educational;
- Echipa MECTS va inregistra toate propunerile si parerile si va fi deschisa in a le introduce in metodologiile de aplicare a LEN, la care vor lucra si reprezentantii propusi de universitati;
- MECTS incepe ofensiva de recredibilizare a sistemului de invatamant superior romanesc;
- MECTS incepe ofensiva de selectie a noii generatii in domeniul Resurselor Umane pentru universitati (bazandu-se si pe deschiderea sistemului spre tinerii romani ce activeaza in strainatate);
- Principiul care va governa in aplicarea LEN: **NE GRABIM, DAR NU NE PRIPIM !**

Trecandu-se la primul punct al ordinii de zi, Dna Rector E. Andronescu, facand precizari referitoare la LEN (o comunitate este cu atat mai puternica daca fiecare din membrii ei este ascultat; gasirea, de comun accord, a celor mai bune solutii; multe prevereri ale LEN necesita corectari; juristii sunt invitati sa aduca precizarile corecte, din punct de vedere legal; orice document este perfectibil, s.a.), a invitat la discutii.

### **Prof. AGACHI – Presedinte Univ. B.B. Cluj-Napoca:**

- Punctul de vedere al Conducerii universitatii: modul de adoptare a legii este unul necorespunzator, netrecand prin Parlament;
- Problema autonomiei universitare este una nerezolvata-fara *autonomie* ne-putand exista *excelenta*;
- Propunere catre CNR de a se sustine adoptarea pe cale democratic a LEN-varianta aflata in SENAT.

### **Prorector Didactic- Univ. Tehnica Cluj-Napoca:**

- Avem o lege si trebuie aplicata;
- Dar sunt multe probleme ce trebuiesc rezolvate pentru a nu se ajunge la ilegalitati in aplicarea legii, incepand cu 10 Februarie 2011 (exista contracte semnate pe cumul de functii, care acum nu mai exista; la plata cu ora se accepta o norma minima de 7 ore, dar normale sunt de sef de lucrari incarcate la max.; pensionand automat la 65 de ani, ce facem cu cei ce sunt directori de proiecte

europene sau conducatori de doctorat; cum se vor putea modifica planuri de invatamant si state de functiuni, in timpul anului, cand legea nu permite s.a.).

#### **Rector ROSCA – ASE Bucuresti:**

- Indiferent cat va rezista aceasta lege, ea trebuie aplicata;
- Exista multe lucruri de lamurit: juristii universitatii au intocmit un material cu toate problemele ce le ridica implementarea legii, material inaintat ministrului (noul Senat are alte atributii decat cel actual-cine va conduce pana la alegeri ?; poti fi in Senat fara a fi in CP; cine va tine normele –la ASE existand cate 3 norme/prof !-daca se fac pensionari imediate; trebuiesc refacute metodologiile de admitere-care sunt déjà publice !; s.a.);
- Sa refuzam a intra in dispute politice, pe seama educatiei;
- Daca vrem sa perfectionam legea, si trebuie sa o facem, acest lucru ar trebui sa se intample in timp cand, dupa aplicare se va vedea ceea ce nu merge.

#### **Rector VRABIE-Univ. M. Kogalniceanu Iasi-privata:**

- Exista discriminari clare intre universitatile de stat si cele private;
- Nu exista corelare intre LEN si L. Consortiilor (ar vrea sa fuzioneze cu Univ. CUZA, dar in ce conditii ?);
- Sa existe o alocare proportionala a locurilor de admitere cu taxa la stat, functie de numarul celor bugetate;
- Vom aplica legea, dar sunt termene nerealiste care pot crea blocaje in sistem.

#### **Rector GORUN-Univ. Tg. Jiu:**

- Sa facut un studiu asupra consecintelor de ordin economic, social si politic pe care le-ar produce aplicarea legii ?
- Chiar daca legea conduce la o restructurare profunda a sistemului, ea ridica si multe probleme (grad scazut de nelegitimitate, ne-fiind trecuta prin Parlament; nu poate actiona retroactiv; metodologiile sa permita aplicarea ei in timp; Carta trebuie sa respecte metodologiile, dar acestea vor fi gata dupa mai multe luni dupa ce trebuie terminata Carta; de ce, la desfiintarea unei univ., patrimonial trece in domeniul privat al statului?).

#### **Prorector ROGOZA-Univ. Brasov:**

- Pensionarea in timpul anului va crea foarte multe probleme;
- Conducerea doctoratului in cotutela, pentru cei pensionati, este o lipsa de respect !
- Pregatirea asistentilor medicali prin universitati va crea probleme.

#### **Presedinte ALMA MATER – Prof. A. HADAR:**

- Degeaba am lucrat, am crezut si am semnat, cu totii, Pactul pe educatie daca acum vedem ca nu mai este respectat (unde este finantarea de 6% din PIB ?; cum se va rezolva decalajul dramatic dintre urban si rural ?; cum vom atrage tineri in sistem, in special din strainatate, cu actualele grile de salarizare ? de ce *ofensiva pe R.U.a MECTS* s-a rezumat la reduceri salariale -25%-, la disponibilizari si la blocarea posturilor ? unde este *pregatirea cadrelor didactice dupa cele mai inalte metode pedagogice ? s.a.*);
- Nemulțumiri legate de autonomia universitară (alegerea organelor de conducere de sub Rector – prorectori si decani- poate da puteri mult prea mari Rectorului;
- Impasul Scolilor Doctorale (renuntarea la doctoratul prin fara frecventa; renuntarea la conducatorii de doctorat peste 65 ani) – trebuie o perioada de tranzitie;
- Partenerii de dialog social (sindicatetele) nici macar nu sunt pomeniti in legi, ca sa nu mai spunem de luarea lor in considerare la diverse niveluri decizionale;
- Nici pomeneala de drepturile si obligatiile personalului didactic auxiliar, a bibliotecarilor si a personalului nedidactic
- Daca trebuie sa respectam legile, cum este normal intr-un stat de drept, de ce de un an si o luna MECTS nu a fost in stare sa dea sporul legal pentru conditii vatamatoare de munca ?
- De ce obligam si Doamnele sa se pensioneze la 65 de ani daca L.Pensiilor le permite sa o faca la 63 ?
- Legat de asumarea raspunderii Guvernului pe LEN: nu era mai bine ca sa-si fi dat cu totii mana (Funeriu + Andonescu + Marga + Robu..) astfel incat sa se realizeze, de comun acord, o lege care

sa reziste 20-30 de ani si nu pana la o eventuala schimbare de putere, cum probabil se va intampla, mai devreme sau mai tarziu ?

- De ce invatamantul si cercetarea nu au o Lege a Cercetarii ? Ce cercetare sa facem cand de un an de zile nu s-a organizat nici o competitie de proiecte ?
- Cum sa se faca salarizare pe criterii de performanta cand chiar Dl. Ministru, desi initial acceptase, a taiat *sporul de excelenta* ce ar fi inlocuit sporul de doctorat ?
- Sa se emita metodologii pentru regimul tranzitoriu de aplicare a legii;
- MECTS sa sprijine proiectele POSDRU care constituie, in prezent, o sursa importanta de venituri atat pentru cei implicati cat si pentru bugetul statului;
- De ce MECTS nu a luat atitudine fata de reclama ziarului Adevarul (Cum poate un Rector fura 22 mil. Euro...) prin care se arunca o pata asupra conducerilor tuturor universitatilor ?

#### **Raspunsuri Ministru FUNERIU:**

1. Trebuie sa ne obisnuim sa respectam legea (!!!).
  2. Rectorii trebuie sa aiba putere pentru ca ei conduc universitatile si au multiple responsabilitati.
  3. Noua lege va tine cont de realitate, va face un pas inainte prin restructurare iar sistemul va functiona deoarece nu se vor lua masuri bruste; se va tine seama de toate observatiile si propunerile facute in CNR si in materialul inaintat de ASE Bucuresti; se vor ajusta lucrurile care pot conduce la disfunctionalitati.
  4. Nu universitatile se vor ierhiza ci programele de studii care vor conduce la misiuni proprii, diferite, ale universitatilor.
  5. Nu se vor face diferentieri legate de pozitia geografica sau de forma de capital, intre universitati.
  6. Problema Resursei Umane va fi privita in regim tranzitoriu.
  7. Cotutela nu este o umilinta ci o sansa a tinerelor cadre didactice de a creste sub indrumarea renumitilor profesori.
  8. In afara de concursurile pentru posturile mici, aprobate prin OG 109, in curand se va da drumul si la cele pentru posturile mari.
  9. Problemele ridicate de Referatul ASA Buc. vor fi rezolvate impreuna cu cei ce le-au ridicat.
  10. Legea va fi ajustata in timp, functie de problemele ce vor apare.
  11. Rectorul Marga spunea: *Romania are prea multe universitati si prea putini studenti* :
- CNFISUL va elabora metodologii de finantare suplimentara semnificativa pentru universitatile ce vor forma consortii prin concentrarea resurselor; fuziunile nu trebuie fortate.
  - 12. Aceste intalniri (CNR-uri), care sunt extreme de importante, ar trebui facute mult mai des !

Dupa pauza, in lipsa Ministrului Funeriu :

#### **Rector E. Andronescu- U.P.B.:**

- Legea trebuie respectata in Romania;
- Problema Resursei Umane: blocarea posturilor corelata cu pensionarea la 65 ani poate conduce la ne-indeplinirea criteriilor ARACIS de acreditare; daca LEN este mai presus de o OUG de ce nu o respectam, ea dandu-ne dreptul sa desfasuram concursuri, la orice nivel; finantarea este pe student si nu pe post asa incat autonomia financiara poate permite promovari.

#### **Rector TALPOS – Univ. Vest Timisoara:**

- Este foarte mult de lucru la metodologiile de aplicare;
- Dupa 10 Februarie, persoanele de conducere isi continua mandatele dar normele lor vor fi la plata cu ora ?
- Formarea in invatamantul superior este una de lunga durata (un professor nu se face asa de usor !);
- Unele masuri ale legii ar trebui aplicate din anul univ. urmator.

#### **Rector Dumitrescu – Univ. D. Cantemir-privata:**

- In dezbaterile Parlamentului se afla totusi o variant a LEN initiata de Guvern !
- Problema este ce se va intampla pe 10 Februarie privind autonomia, care va avea de suferit;
- Ar trebui emisa o OG pana pe 9 Februarie privind fazele de aplicare a legii tinand seama de necorelarile si neconcordanțele existente;
- Referitor la pensionarea imediata la 65 de ani : *Nu schimbi caii cand urci dealul !* Ar trebui aplicata din anul univ. 2012/2013 pentru a avea timp sa le pregatim inlocitorii.

La punctual doi al ordinii de zi, **DI. Prof. Dumitrache-Presedintele CNCSIS** a prezentat o informare despre proiectul structural privind criteriile de ierarhizare a universitatilor pe domenii de cercetare:

- Au fost stabilite domeniile de cercetare;
- Au fost finalizate metodologiile generale de evaluare si validare;
- A fost stabilita lista de experti;
- Se face pilotarea/calibrarea pe 26 de domenii de cercetare, in 8 universitati;
- A fost pus in functiune sistemul informatic de suport al evaluarii cercetarii (SISEC);
- Au fost publicate cele 567 de domenii de cercetare;
- Pana in nov. 2011 vor fi identificate universitatile ce pot deveni *de excelenta*, in topurile internationale;

La punctual trei al ordinii de zi, **DI Rector ROSCA** a prezentat stadiul in care se afla un alt proiect structural, Registrul Matricol Unic:

- Este o Baza de date nationala pentru orice cetatean care a intrat in sistemul romanesc de invatamant (pers. active; pers. ce pot reveni in sist.; pers. din arhiva);
- Va avea caracter permanent, ne-destructibil;
- Pana la 01 Oct. 2011 universitatile trebuie sa dea toate datele despre studenti (numai acestia au acces complet la toate datele personale);
- Aplicatia este déjà instalata la 82 de universitati, la alte 10 urmeaza a se instala iar 15 universitati inca nu au raspuns !
- Datele este cel mai bine de cules la inscrierea la admitere.

#### **REZOLUTIA va cuprinde urmatoarele puncte principale:**

1. Performantele sistemului de invatamant romanesc pot fi imbunatatite numai prin masuri luate intr-un deplin consens.
2. Necesitatea deblocarii concursurilor pentru ocuparea de posturi, indiferent de categoria acestora.
3. Necesitatea rezolvarii problemelor spinoase din LEN prin elaborarea unor metodologii adecvate.
4. Mentionarea tuturor problemelor ridicate de cei ce au luat cuvantul.
5. Dezavuarea folosirii unor sintagme de genul: *gasti din universitati; baroni universitari; fabrici de diplome...*, precum si a reclamei total neadecvate din ziarul Adevarul.